

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Экономическая теория**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.01\_ОФО\_2023\_БУ.plx  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360  
в том числе:  
аудиторные занятия 80  
самостоятельная работа 261,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3  
часов на контроль 15,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 3/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,2	2,2	2,3	2,3
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,1	32,1	50,2	50,2	82,3	82,3
Сам. работа	147,9	147,9	114	114	261,9	261,9
Часы на контроль			15,8	15,8	15,8	15,8
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):  
д.э.н., Профессор, Денисова И.П.

Рецензент(ы):  
д.э.н., *Епифанова Т.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе, освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.3	Практикум по бухгалтерскому учету
2.2.4	Экономика предприятия
2.2.5	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.2.7	Ознакомительная практика
2.2.8	Теория экономического анализа
2.2.9	Менеджмент
2.2.10	Эконометрика
2.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.12	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Организация предпринимательской деятельности
2.2.15	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.2.16	Деньги, кредит, банки

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь</b>	
	Использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть</b>	
	Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; применения
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>	
	Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	В большинстве случаев знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Свободно и уверенно знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Частично умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	В большинстве случаев умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Свободно и уверенно умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Частично владеет и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
В большинстве случаев владеет и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Свободно и уверенно владеет и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

<b>ОПК-1.1: Владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории</b>
Частично знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
В большинстве случаев знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Свободно и уверенно знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Частично умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
В большинстве случаев умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Свободно и уверенно умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Частично владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
<b>ОПК-1.2: Применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности</b>
Частично знает концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев знает концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично владеет концептуальным и теоретическим инструментарием экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев владеет и применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно владеет и применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Экономическая теория</b>						
1.1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.3	/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.4	/Ср/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.5	Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.7	/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.8	/Ср/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.9	Тема 3. Предприятие как основной субъект экономических отношений /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.11	/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.12	/Ср/	1	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.13	Тема 4. Производство и производственные отношения. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.15	/Пр/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.16	/Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.17	Тема 5. Предложение /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.19	/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.20	/Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.21	Тема 6. Экономические потребности и блага. /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.23	/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.24	/Ср/	1	29,9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.25	/ИКР/	1	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.26	Тема 7. Рациональное поведение потребителя /Тема/	2	0				
1.27	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.28	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.29	/Ср/	2	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.30	Тема 8. Спрос. /Тема/	2	0				
1.31	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.32	/Пр/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.33	/Ср/	2	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.34	Тема 9. Рыночное равновесие /Тема/	2	0				
1.35	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.36	/Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.37	/Ср/	2	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.38	Тема 10. Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов. /Тема/	2	0				
1.39	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.40	/Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.41	/Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.42	Тема 11. Национальная экономика и ее основные показатели /Тема/	2	0				
1.43	/Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.44	/Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.45	/Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.46	Тема 12. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность /Тема/	2	0				
1.47	/Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.48	/Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.49	/Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.50	/ИКР/	2	2,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.51	/Экзамен/	2	15,8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории.
2. Функции и задачи экономической теории
3. Материальное производство как основа жизни общества.

4. Методы экономической теории.
5. Сущность собственности и её экономическая реализация.
6. Экономическая организация производства.
7. Предприятие и принципы его организации
8. Потребность. Виды потребностей.
9. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
10. Блага и их виды.
11. Экономические агенты и их разновидности.
12. Экономический кругооборот. Экономические цели.
13. Экономические системы и их виды.
14. Общественное производство и его стадии.
15. Ограниченность производственных ресурсов.
16. Факторы производства и их характеристика
17. Кривая производственных возможностей.
18. Рынок: понятие и условия возникновения.
19. Товарное и рыночное хозяйство.
20. Деньги: понятие, условия возникновения, свойства и функции в рыночной экономике.
21. Уравнение Фишера и её применение.
22. Спрос. Закон спроса..
23. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
24. Предложение. Закон предложения.
25. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
26. Эффективность рыночного механизма.
27. Государственное регулирование рынка. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
28. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
29. Эластичность предложения и ее определяющие.
30. Принцип рационального поведения.
31. Теория предельной полезности.
32. Кривые безразличия и их свойства.
33. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
34. Фирма как субъект рынка.
35. Основные формы организации бизнеса
36. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
37. Совокупный, средний и предельный продукт переменного ресурса.
38. Производственная функция в условиях двух переменных ресурсов.
39. Изокванта и карта изоквант.
40. Правило минимизации издержек и равновесие фирмы.
41. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
42. Явные и неявные издержки..
43. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
44. Постоянные и переменные издержки.
45. Общие, средние и предельные издержки.
46. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
47. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
48. Эффект масштаба.
49. Совершенная и несовершенная конкуренция.
50. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
51. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
52. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
53. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
54. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
55. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
56. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
57. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.
58. Антимонопольная политика и государственное регулирование
59. Спрос на факторы производства в рыночных условиях
60. Сущность предпринимательства.
61. Предпринимательство: виды и характерные черты
62. Анализ издержек производства
63. Капитал как фактор производства.
64. Структура реального капитала: основной и оборотный капитал.
65. Физический и моральный износ, амортизация.
66. Капитал и инвестиции.
67. Формирование прибыли в рыночной экономике.
68. Источники экономической прибыли.
69. Роль государства в рыночной экономике.
70. Хозяйственно-правовые формы деятельности



## Вопросы к экзамену:

1. Предмет микроэкономики.
  2. Рынок: функции. Система рынков. Типы рыночных связей. Типы рынка.
  3. Равновесие: понятие спроса, предложения и равновесия. Равновесная цена.
  4. Спрос: кривая спроса. Полезность и спрос.
  5. Предложение. Предложение и производительность. Кривая предложения. Сдвиг кривой предложения.
  6. Конкуренция и монополия. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и чистой монополии. Олигополия.
  7. Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичности. Ценовая дискриминация.
  8. Заменяемость и дополняемость. Кривая безразличия и норма замены.
  9. Теория производства. Факторы производства. Редкость ресурсов. Затраты, выручка, прибыль.
- Производительность труда.
10. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Эффективность производства.
  11. Рынок труда.
  12. Заработная плата. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация заработной платы. Неконкурирующие группы.
  13. Типы организации предприятий. Малый бизнес. Крупный бизнес. Объединение предприятий. Государство как предприниматель.
  14. Рынок земли и капитала. Дисконтирование.
  15. Случаи несостоятельности рынка. Распределение дохода.
  16. Экономическая рента.
  17. Предмет макроэкономики.
  18. Макроэкономические показатели системы национальных счетов: Национальное богатство, ВВП, ВНП, ЧВП.
  19. Макроэкономические показатели уровня цен (виды индексов цен).
  20. Деньги, функции денег.
  21. Виды денег.
  22. Денежные агрегаты. Денежная масса.
  23. Денежное обращение. Денежная система.
  24. Спрос на деньги. Предложение денег. Мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
  25. Кредитно-финансовая система.
  26. Кредитно-финансовые институты.
  27. Кредитно-денежная политика.
  28. Сущность и функции кредита. Виды и формы кредита.
  29. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, циклические колебания экономики.
  30. Совокупный спрос.
  31. Совокупное предложение.
  32. Макроэкономическое равновесие.
  33. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг. Фискальная политика.
  34. Бюджет: сущность, структура, виды.
  35. Экономический рост.
  36. Экономический цикл.
  37. Экономическая сущность налогов.
  38. Функции налогов и их взаимосвязь.
  39. Способы уплаты налогов. Кривая Лаффера.
  40. Классификация налогов.
  41. Основные налоги, их характеристика. Элементы налогов.
  42. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
  43. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
  44. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета в современной России
  45. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
  46. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
  47. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
  48. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
  49. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
  50. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
  51. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
  52. Номинальный и реальный обменный курс валюты. Проблема регулирования валютного курса в современной России
  53. Современные тенденции развития экономической интеграции
  54. Сущность и основы глобализации мировой экономики.
  55. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
  56. Глобализация и место России в ней.
  57. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
  58. Проблемы формирования условий для экономического роста в России

59. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
60. Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике.
61. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
62. Отечественные и зарубежные инвестиции, их особенности в отечественной экономике.
63. Основы теории общественного сектора. Общественные блага и их свойства.
64. Мировое хозяйство: его содержание и структура.
65. Международное разделение труда.
66. Абсолютные и относительные преимущества международной специализации
67. Торговый и платежный баланс страны. Структура платежного баланса страны. Методы регулирования платежного баланса.
68. Теория международной торговли.
69. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм, фритредерство, автаркия.
70. Международная миграция капитала и трудовых ресурсов. Формы и виды. Мотивы миграции.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Предметом современной неоклассической экономической теории считается:
  - а) исследование проблем общественного производства
  - б) изучение общественных отношений людей, складывающихся в процессе производства жизненных благ
  - в) исследование законов, управляющих производством на различных ступенях развития общества
  - г) изучение экономического поведения людей с точки зрения эффективного использования ограниченных ресурсов
2. Общенаучным основным методом исследования экономической науки является:
  - а) экономический эксперимент
  - б) научная абстракция
  - в) математические модели
  - г) статистические данные
  - д) нормативный анализ
3. Собственность, как экономическая категория, выражает:
  - а) отношение человека к вещи (ее обладание)
  - б) имущественные связи, закрепленные в правовых нормах и законах
  - в) отношения между людьми по поводу социального присвоения-отчуждения экономических благ
4. НЕ относятся к понятию "экономические ресурсы":
  - а) земля и сырьевые ресурсы
  - б) труд и предпринимательская способность
  - в) продукты питания
  - г) инвестиционные товары
5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
  - а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество
  - б) изменение в цене различных продуктов
  - в) эффективность использования ограниченных ресурсов
  - г) преимущества производства одного товара вместо другого
6. Смещение вправо кривой производственных возможностей означает, что в этой стране
  - а) общество перешло от состояния неполной занятости рабочей силы к состоянию полной занятости
  - б) общество перешло от состояния неполного использования земли к состоянию полного использования земли
  - в) общество перешло от состояния неполного использования капитала к состоянию полного использования капитала
  - г) внедрены новые технологии в производстве товаров и услуг
7. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики:
  - а) командно-административной
  - б) рыночной
  - в) смешанной
  - г) традиционной
  - д) переходной
8. Одновременный рост предложения товара на 12 %, и спроса на 40 % приведет к
  - а) снижению цены и увеличению количества товара
  - б) установлению стабильной цены и увеличению количества товара
  - в) снижению цены и уменьшению количества товара
  - г) росту цены и увеличению количества товара
  - д) установлению стабильного количества и снижению цены
- 9). Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае ...
  - а) изменения ожиданий потребителей
  - б) снижения цены на взаимозаменяемый товар
  - в) изменения моды
  - г) изменения цены данного товара
10. Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями:





39. Факторы, сдвигающие кривую совокупного спроса вправо:
- снижение государственных закупок;
  - снижение инвестиционных расходов фирм;
  - рост доходов-домашних хозяйств.
40. Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно:
- изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики;
  - изменение реального объема ВВП при неизменности уровня цен;
  - изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП.
41. Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:
- изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики;
  - изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен;
  - изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП.
42. Инвестиционный климат в стране НЕ зависит от:
- ожидаемой нормы прибыли от предполагаемых инвестиций;
  - предполагаемого уровня процентной ставки;
  - уровня налогообложения и налогового климата в данной стране;
  - поведения малого бизнеса.
43. По Кейнсу увеличение государственных расходов в условиях кризиса позволит:
- увеличить занятость;
  - уменьшить рост цен;
  - сократить ВВП;
  - увеличить ВВП.
44. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается:
- их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится, на потребление и сбережение;
  - их сумма равна единице;
  - предельная склонность к потреблению всегда меньше предельной склонности к сбережению.
45. Эффект мультипликатора автономных инвестиций в рыночной системе хозяйства заключается в росте объема национального дохода в размере большем, чем
- первоначальный рост инвестиций;
  - увеличение инвестиций приводит к значительному росту цен
  - уменьшение инвестиций сопровождается снижением цен
46. Макроэкономическое равновесие в модели "AD AS" наступает при ...
- пересечении кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения
  - равенстве потребительских расходов денежной массе
  - равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению
47. Работник ушел с работы и: занят поиском высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к ..... безработице.
- структурной;
  - технологической;
  - сезонной;
  - институциональной;
  - фрикционной;
  - циклической.
48. Номинальный доход вырос на 25 %, цены на 12 %. Реальный доход:
- вырос примерно на 13 %;
  - сократился примерно на 13 %;
  - остался без изменения.
  - Вырос на 37 %
49. Согласно закону Оукена, двухпроцентное повышение ВВП приведет к понижению уровня безработицы на
- 5%;
  - 2%;
  - 10 %
  - 1%.
50. Кривая Филлипа фиксирует связь между уровнем инфляции и
- предложением денег;
  - уровнем безработицы;
  - уровнем процента;
51. В условиях полной занятости естественный уровень безработицы ...
- складывается из фрикционной и структурной безработицы;
  - определяется как разность между фактическим уровнем безработицы и уровнем сезонной безработицы;
  - складывается из фрикционной и циклической безработицы.
52. Циклы длительностью 45-60 лет исследовал:
- Саймон Кузнец
  - Карл Маркс
  - Николай Кондратьев
53. Основной причиной возникновения среднесрочного экономического цикла, длительностью 10 лет являются
- сроки физического и морального износа активной части основных фондов;
  - изменения в запасах материальных ценностей;
  - снижение объема инвестиций в экономику.
54. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что

- а) рынок не устраняет побочных эффектов от деятельности предприятий;  
 б) малый бизнес не может существовать без централизованного руководства;  
 в) инновации не могут развиваться без помощи государства.
55. Интенсивный тип экономического роста обусловлен:  
 а) использованием более совершенной техники и технологии;  
 б) строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе;  
 в) использованием большего числа работников.
56. В условиях инфляции, вызванной избыточным спросом, сдерживающая дискреционная политика предполагает:  
 а) сокращение государственных расходов и снижением учетной ставки;  
 б) увеличение налогов и снижением учетной ставки;  
 в) сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением.
57. "Кейнсианский крест" показывает равновесие между:  
 а) импортом и экспортом;  
 б) потребительскими расходами домашних хозяйств, инвестиционными расходами фирм и реальным объемом ВВП;  
 в) совокупным спросом и совокупным предложением.
58. Золотодевизный стандарт был установлен:  
 а) в конце 19 века;  
 б) после второй мировой войны;  
 в) в период между первой и второй мировыми войнами.
59. Платежный баланс представляет собой ...  
 а) статистический отчет о торговых сделках экономических субъектов стран с границей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов;  
 б) статистический отчет о торговых и финансовых сделках экономических субъектов страны с границей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов;  
 в) статистический отчет о финансовых сделках экономических субъектов страны с границей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов.
60. Принцип сравнительного преимущества, лежащий в основе торговли между странами был обоснован ...  
 а) Б. Олином;  
 б) Д. Рикардо;  
 в) А. Смитом;  
 г) К. Марксом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:  
 - устный и письменный опрос,  
 - собеседование,  
 - реферативное задание,  
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;  
 -решение практических ситуаций;  
 - тестирование;  
 - доклады;  
 - рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бантикова О., Васянина В., Жемчужникова Ю. А., Реннер А., Седова Е., Реннер А. Г.	Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие	Оренбург: Университет, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Бабина О. И., Мошкович Л. И.	Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Федосеев В. В.	Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л3.2	Матвеева Л. Г., Стрельцова Е. Д., Чернова О. А., Шаль А. В.	Аналитическая экономика: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области		
Э2	Министерство финансов РФ		
Э3	официальный сайт Минэкономразвития РФ		
Э4	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики		
Э5	официальный сайт Правительства Ростовской области		
Э6	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»		

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»		
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации

обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).